

Los estudiantes de California necesitan materiales educativos de alta calidad en matemáticas

Lo que está en juego: Las matemáticas son más importantes que nunca. Se relacionan con todos los aspectos de la vida moderna: desde comprender los algoritmos hasta manejar la economía y tomar decisiones sobre finanzas personales, los estudiantes de hoy necesitan habilidades sólidas en matemáticas para tener éxito ahora y en el futuro.

Lamentablemente, el Informe Nacional sobre el Progreso Educativo muestra que California está por debajo de los promedios nacionales en el rendimiento en matemáticas, y nuestros estudiantes aún no alcanzan los niveles anteriores a la pandemia, lo que pone en riesgo su éxito futuro.¹

Materiales de alta calidad, una herramienta para mejorar: Una de las mejores y más comprobadas herramientas para aumentar los puntajes en matemáticas y mejorar los resultados de los estudiantes son los **materiales educativos de alta calidad** (HQIM, por sus siglas en inglés): recursos con contenido riguroso y verificado que permiten el aprendizaje de todos los estudiantes. También es fundamental que los **maestros reciban capacitación alineada con estos programas de estudio de calidad**.

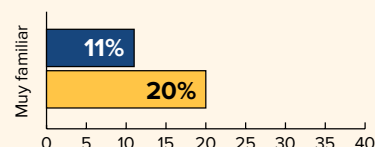
Sin embargo, nuestros líderes educativos están perdiendo oportunidades para identificar y adoptar los HQIM: solo el 11 % de los líderes de distrito y directores escolares en California dicen estar “muy familiarizados” con los HQIM, y solo el 11 % también afirma que todas sus capacitaciones para maestros están alineadas con su plan de estudios de matemáticas.²

Lo que pueden hacer las familias: Mientras los líderes de California revisan los planes de estudios de matemáticas y toman decisiones sobre los materiales que usarán los maestros en los próximos años, este es el momento para que las familias de California hablen con los líderes educativos sobre los HQIM. Las familias pueden:

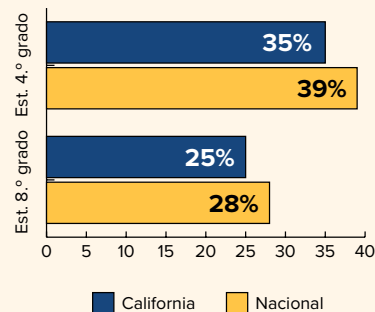
- Preguntar a sus líderes escolares y del distrito sobre el proceso de adopción de materiales de matemáticas en el distrito—por ejemplo, cómo define el distrito los HQIM y cómo planean evaluar los materiales de matemáticas que podrían adoptar.
- Abogar para que los líderes consideren los aspectos de los materiales educativos de matemáticas que más le importan a las familias—como promover el acceso de todos los estudiantes al contenido correspondiente a su grado.
- Expresar su apoyo para que los maestros reciban capacitación profesional sólida alineada con un plan de estudios de alta calidad.



Líderes educativos muy familiarizados con los HQIM



Porcentaje de estudiantes con dominio en matemáticas



1 U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Statistics, National Assessment of Educational Progress (NAEP), 2024 Mathematics Assessment

2 Gallup, Inc. (2025, April 16). Gallup Math Matters study. Gallup.com. <https://www.gallup.com/analytics/658517/math-matters-research.aspx>



Puede obtener más información sobre los HQIM y cómo pueden marcar la diferencia para sus escuelas e hijos aquí:
<https://west.edtrust.org/resource/defining-high-quality-instructional-materials-for-mathematics-centering-the-assets-and-needs-of-multilingual-learner-and-english-learner-students/>