

# 10 preguntas que podría hacerle a su escuela o distrito sobre el modelo educativo para aprendices de inglés en California

El modelo educativo para aprendices de inglés propone una visión para educar a los aprendices de inglés desde la infancia hasta el 12º grado. Las siguientes preguntas pueden ayudar a los defensores a aprender lo que su escuela y distrito hacen para apoyar sus aprendices de inglés en alineación con el modelo educativo para aprendices de inglés. Para más información sobre el modelo educativo para aprendices de inglés, mire nuestro recurso sobre este tema, **¿Cuál es el modelo educativo para aprendices de inglés de California?**

1

¿Qué está haciendo la escuela o el distrito para ayudar a los administradores y a otros miembros del personal a que reconozcan a los aprendices de inglés a través de las fortalezas que aportan a la escuela? **(Principio 1)**

2

¿Los aprendices de inglés tienen acceso al plan de estudio completo, incluyendo oportunidades de aprendizaje de alta calidad, y cursos de inglés para aprendices del inglés (ELD, por sus siglas en inglés)? ¿Qué sistemas se han desarrollado para asegurar que esto se lleve a cabo? **(Principio 2)**

3

¿Qué programas o vías se ofrecen a los aprendices de inglés para desarrollar sus capacidades de bilingüismo y biculturalismo? ¿Cómo podemos aumentar esta posibilidad en el futuro?

4

¿De qué manera trabaja nuestra escuela o distrito con los padres y las familias de los aprendices de inglés más allá de lo estipulado por las leyes estatales y federales?

5

¿De qué manera se refleja el modelo educativo para aprendices de inglés en nuestro plan de rendición de cuentas con control local (LCAP, por sus siglas en inglés)? ¿De qué manera estamos usando la [tabla de correspondencias](#) del departamento de educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) entre los principios del modelo educativo para aprendices de inglés y las áreas de prioridad estatal del LCAP para ayudarnos a hacer esto?

6

¿Cómo estamos destinando los fondos en dólares de la fórmula de financiamiento con control local (LCFF, por sus siglas en inglés) para aumentar y mejorar los servicios para los aprendices de inglés **(Principio 3)**?

7

¿De qué manera ha utilizado el distrito la [rúbrica de autorreflexión](#) de CDE para evaluar sus prácticas relacionadas con los aprendices de inglés? Basándose en las fortalezas y en las áreas de mejora identificadas, ¿hay principios particulares del modelo educativo para aprendices de inglés en los que el distrito o la escuela decidan enfocarse en primera instancia?

8

¿De qué manera la escuela y el distrito apoyan a los administradores y maestros que están sirviendo a los aprendices de inglés, para que puedan tener acceso a recursos tales como materiales de instrucción bilingües, capacitación de maestros, entrenamiento, y tiempo de colaboración entre los maestros ELD y otros maestros? **(Principio 3)**

9

¿De qué manera la escuela y el distrito se aseguran de que las experiencias educativas de los aprendices de inglés están alineadas, desde el preescolar hasta el 12º grado? **(Principio 4)**

10

¿De qué manera nuestro distrito puede aprender más sobre lo que otros distritos y escuelas están haciendo para apoyar mejor a sus aprendices de inglés?



The Education Trust—West