



Preguntas Claves

1. ¿Cuáles son sus reacciones a los datos? ¿Qué tipo de preguntas tiene sobre los datos?
2. ¿Cuál historia percibe en los datos? ¿Cómo conecta esta historia con su experiencia personal?
3. ¿Qué clase de información sería más útil?
4. ¿Cuáles soluciones serian efectivos para abordar los problemas presentados en los datos?



¿Qué significa “NAEP”?

Llamado “el boletín del país,” el examen NAEP (National Assessment of Educational Progress, en inglés) compara los resultados académicos entre los 50 estados sobre múltiples años.

El nivel “**Proficient**” significa buen rendimiento académico en una materia específica a cada grado escolar.

El nivel “**Basic**” significa maestría parcial del conocimiento y habilidades en una materia específica a cada grado escolar.

Promedio estatal en el examen NAEP

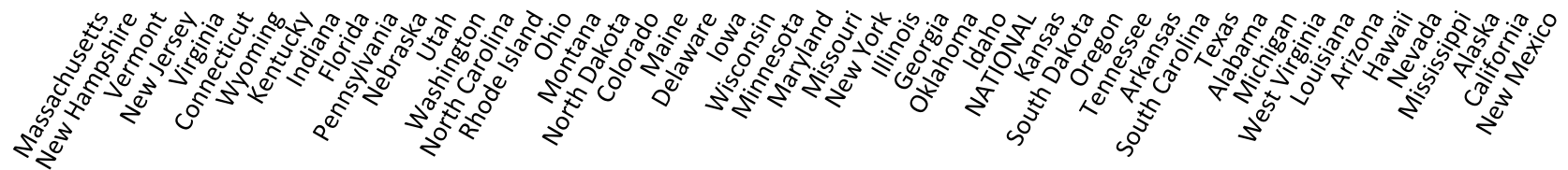
4º Grado Lectura, por estado (2015)

Competencia (dominio)

238

Básico

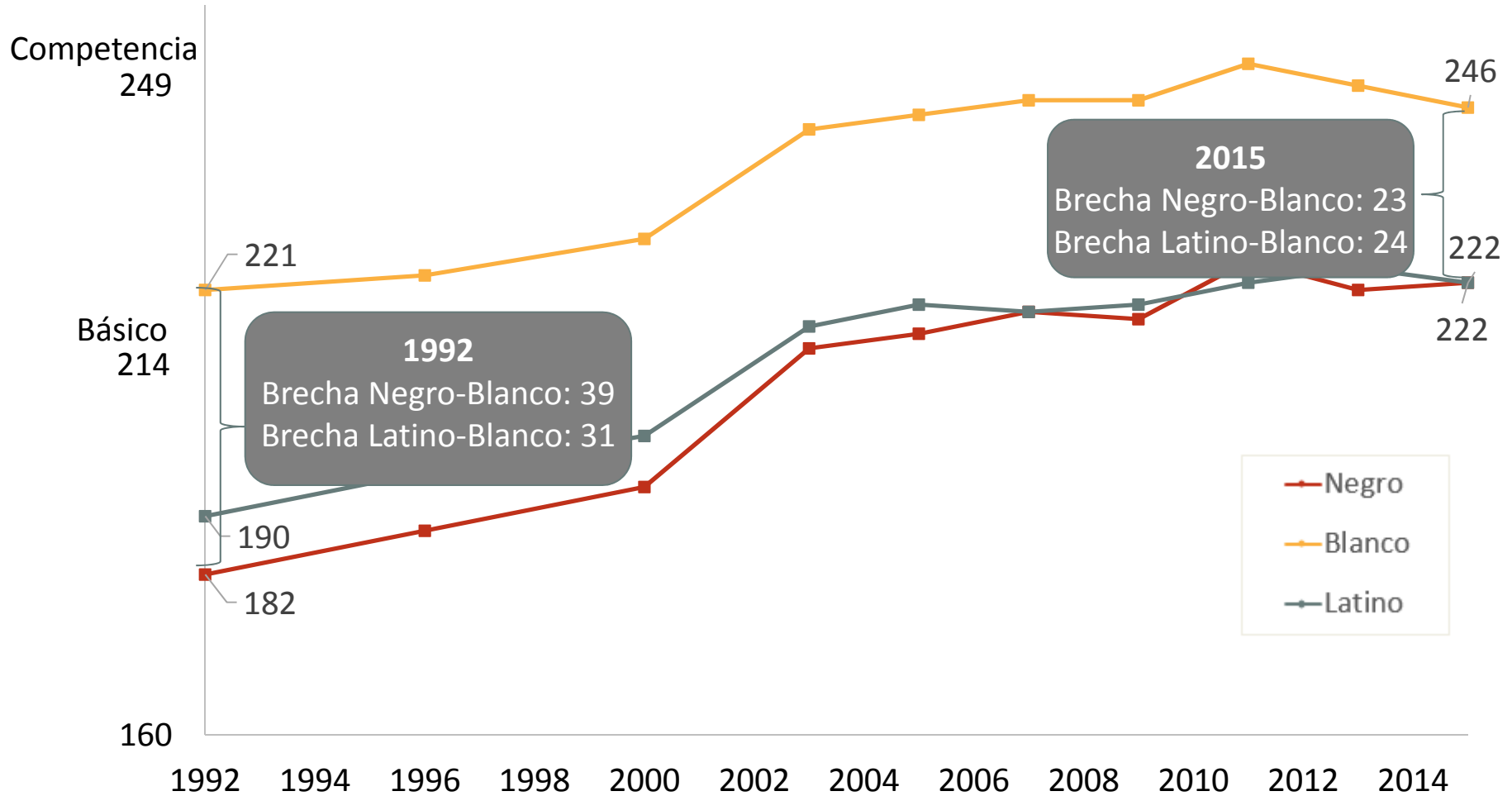
208



Origen: National Assessment of Educational Progress, 2015.

Promedio estatal en el examen NAEP en California

4º Grado Matemáticas, por origen étnico (1992-2015)



Origen: National Assessment Educational Progress, 2015. Debido al redondeo, los totales pueden no coincidir precisamente con la suma de las figuras.

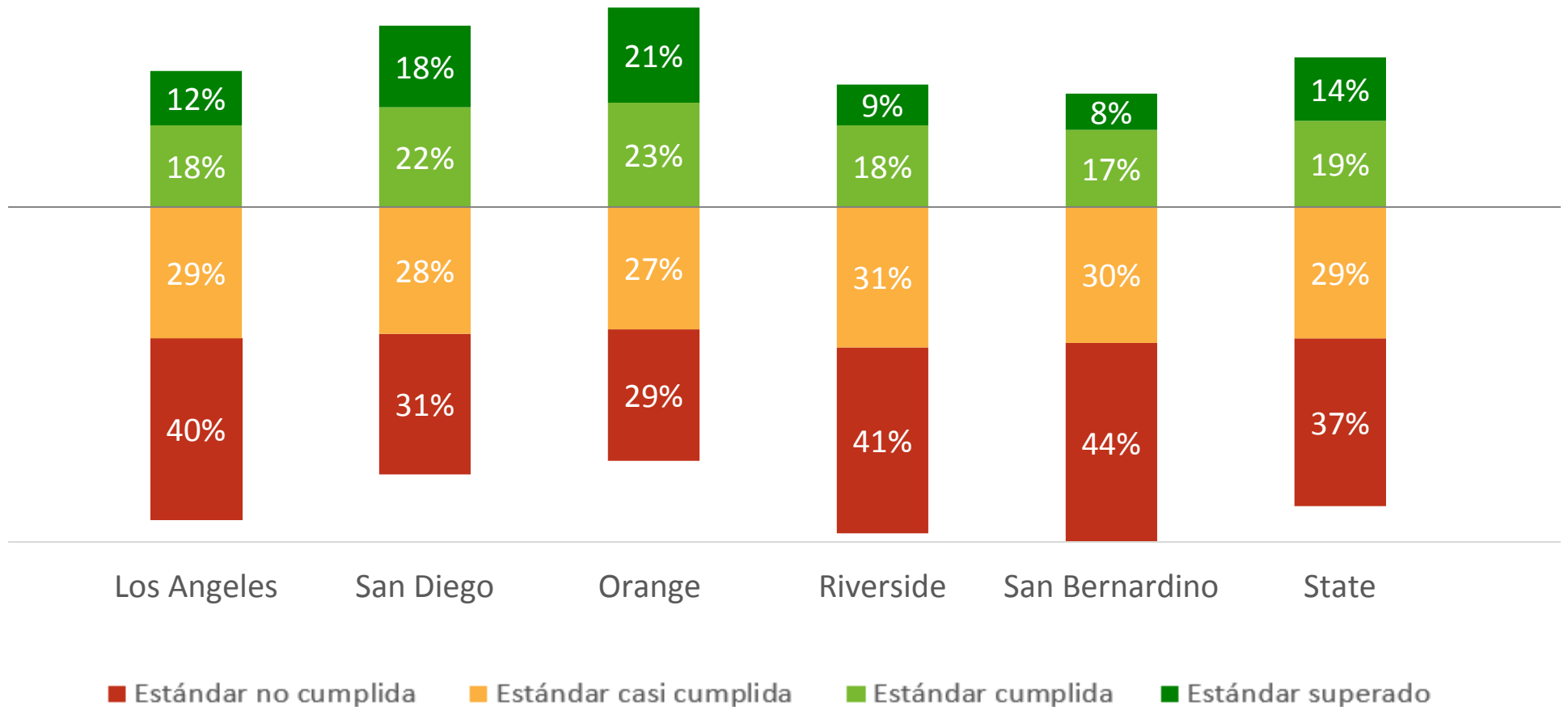


¿Qué significa “CAASPP”?

El examen CAASPP (California Assessment of Student Performance and Progress, en inglés) mide el progreso de los estudiantes en los estándares académicos, que describen las expectativas que los estudiantes deben dominar en cada grado escolar.

Resultados del examen CAASPP

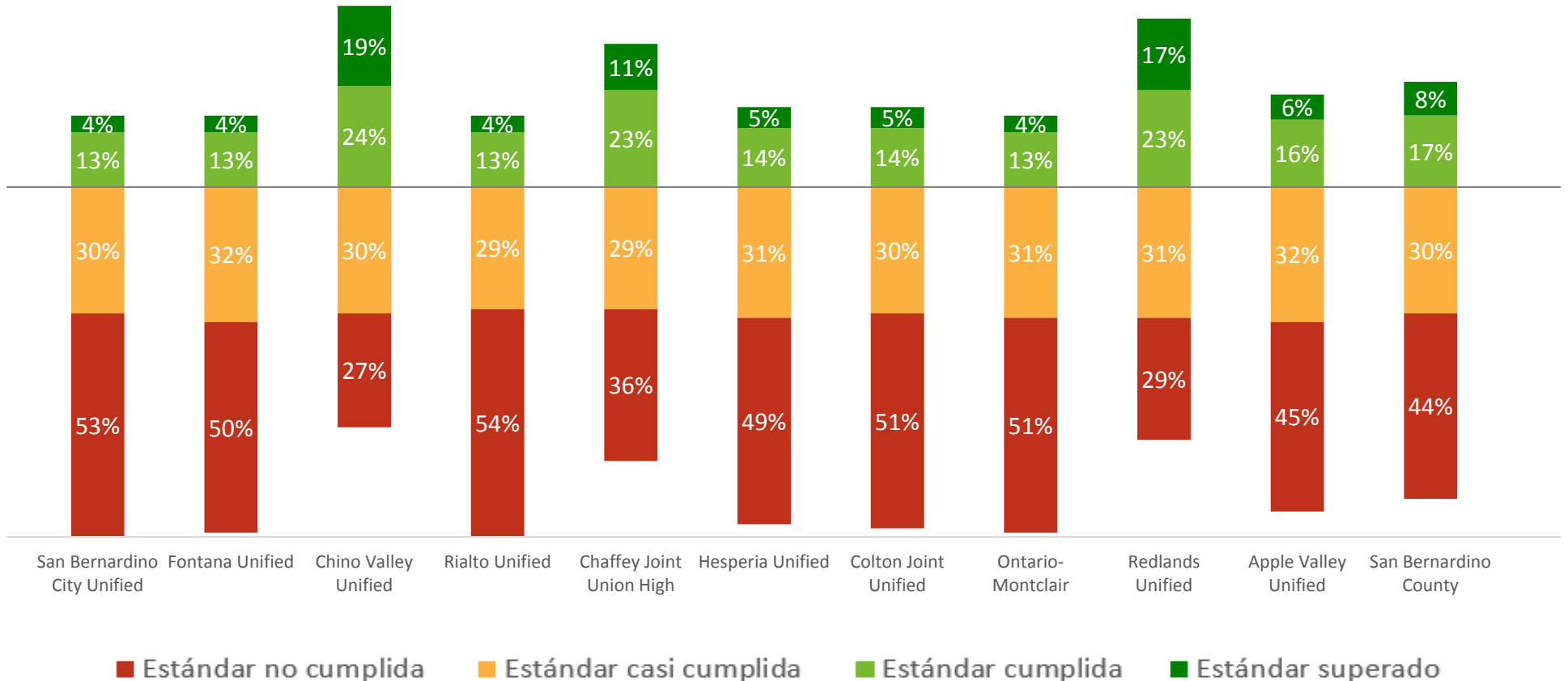
Todos niveles, Matemáticas, los 5 condados más pobladas de California (2015)



Origen: California Department of Education, 2015. Debido al redondeo, los totales pueden no coincidir precisamente con la suma de las figuras.

Resultados del CAASPP en el condado de San Bernardino

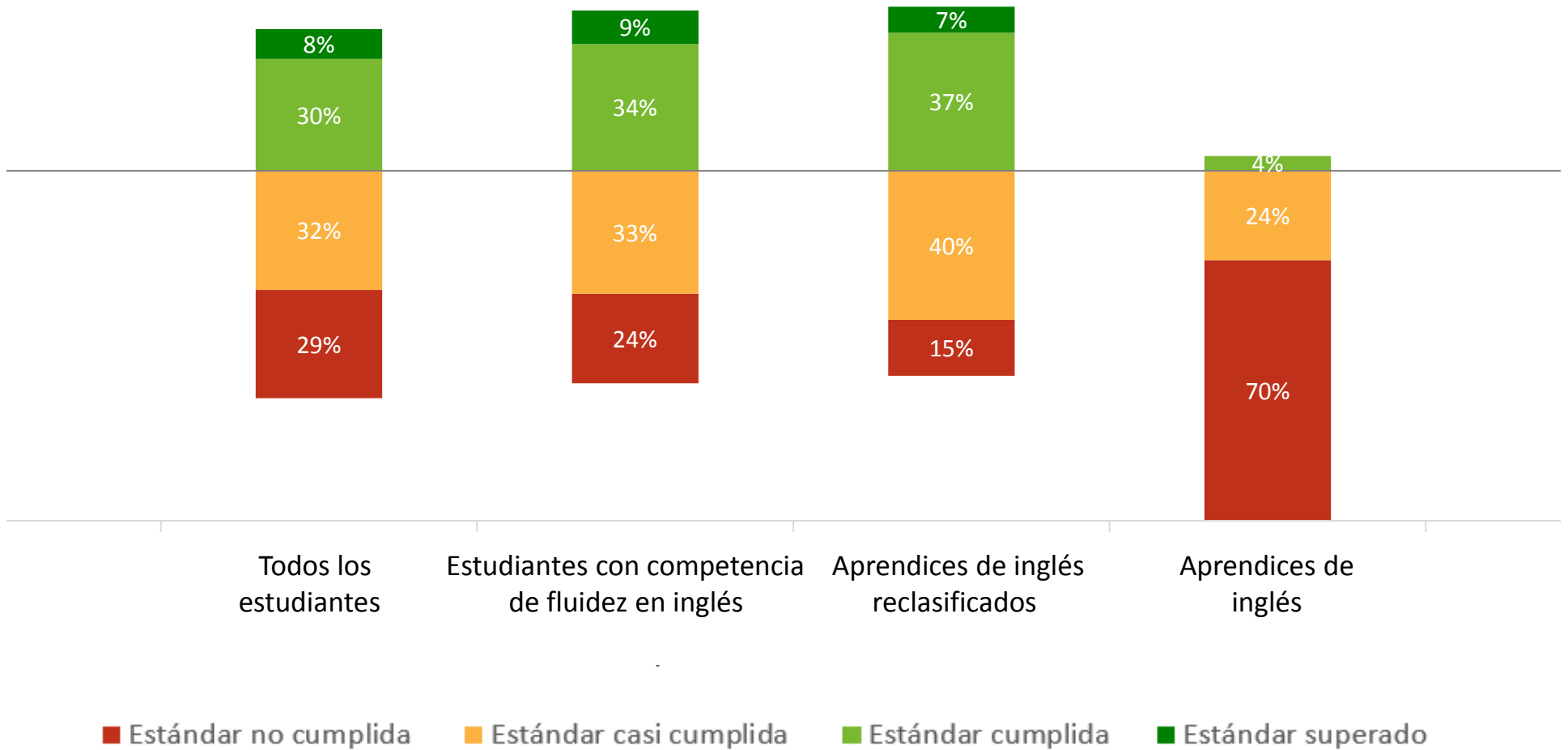
Todos niveles, Matemáticas, los 10 distritos escolares más grandes del condado de San Bernardino (2015)



Origen: California Department of Education, 2015. Debido al redondeo, los totales pueden no coincidir precisamente con la suma de las figuras.

Resultados del CAASPP en el condado de San Bernardino

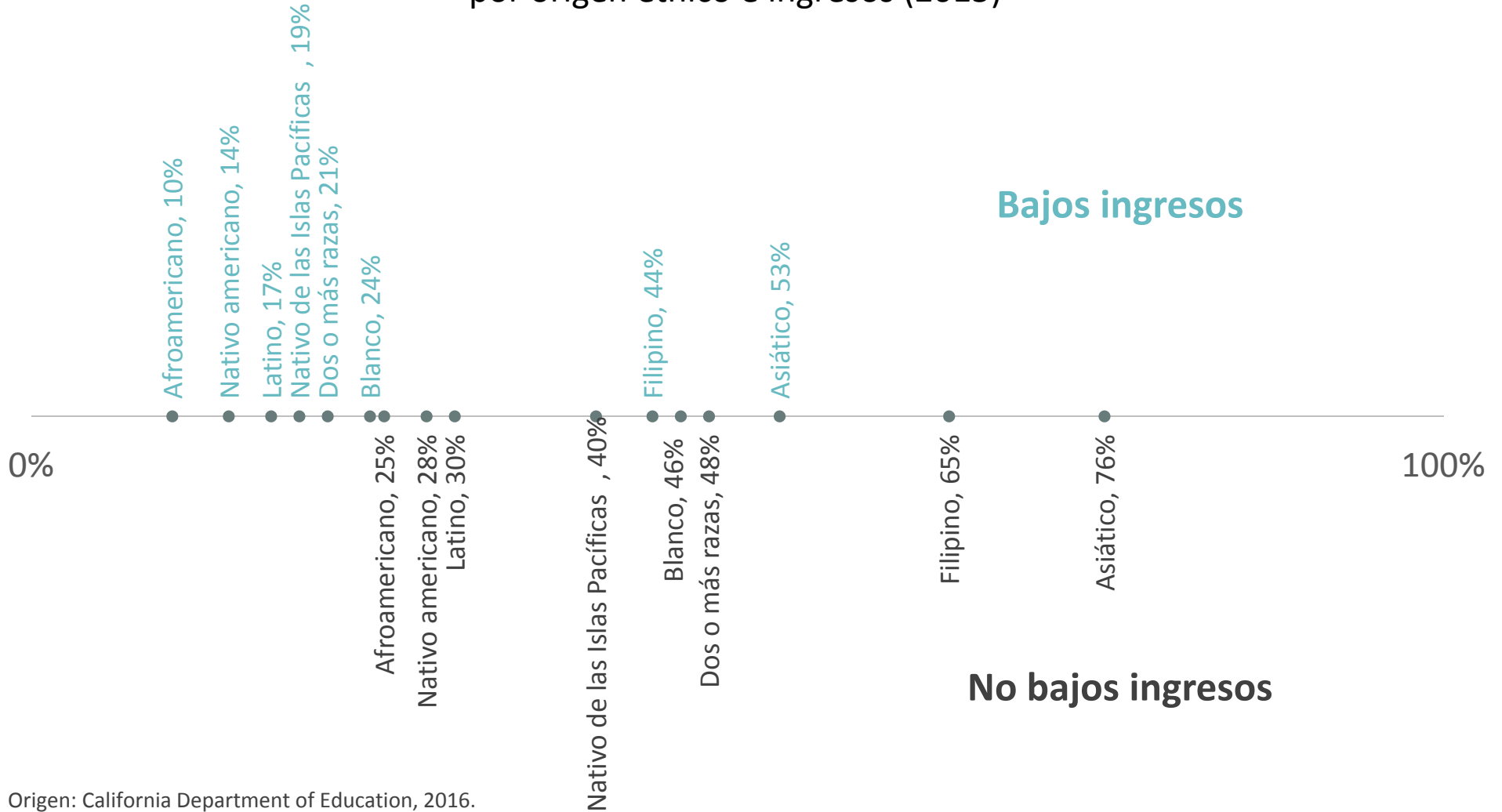
8º Grado Lectura, Artes del lenguaje inglés, clasificación de aprendices de inglés (2015)



Origen: California Department of Education, 2015. Debido al redondeo, los totales pueden no coincidir precisamente con la suma de las figuras.

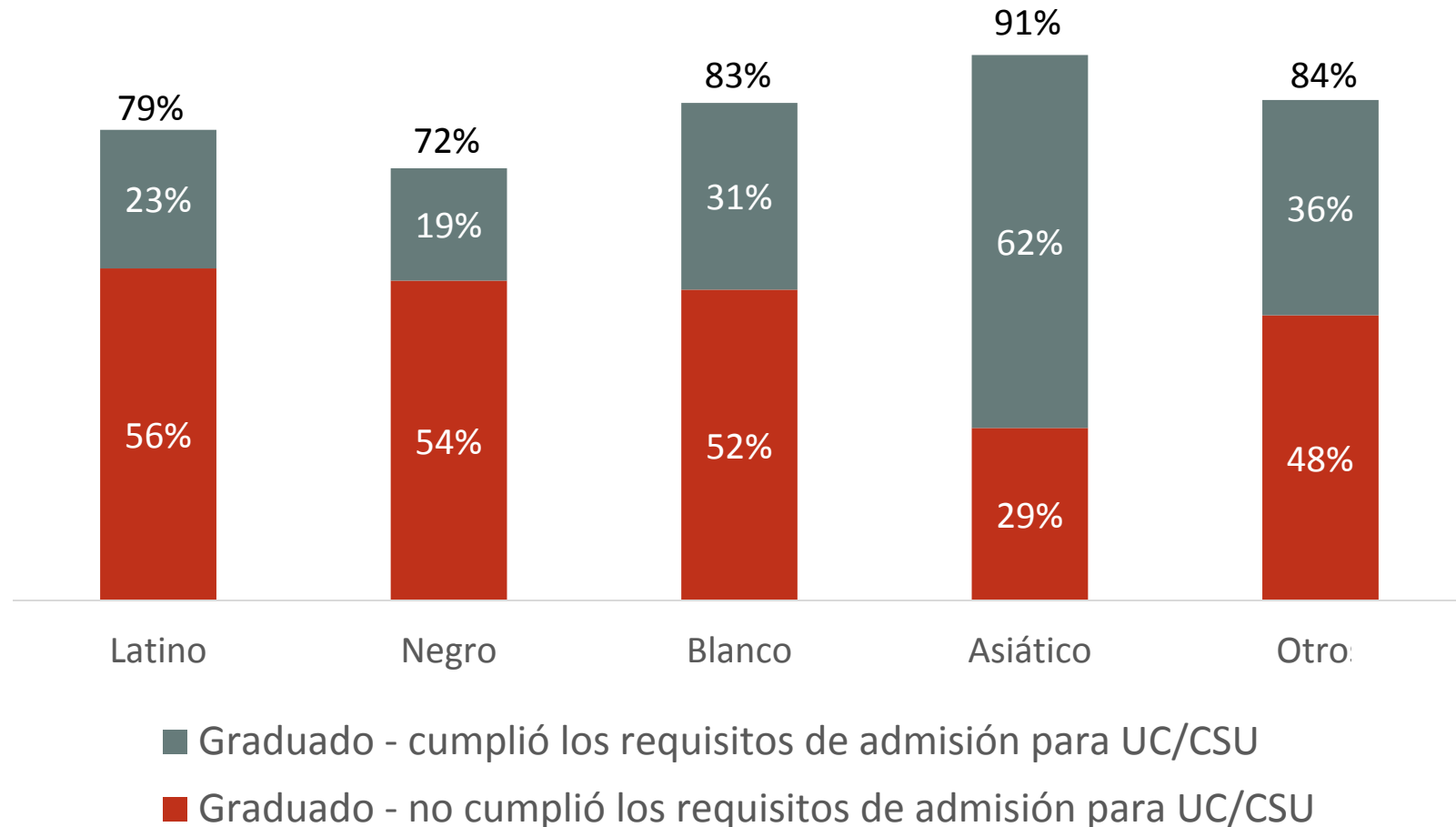
Resultados del CAASPP en el condado de San Bernardino

Porcentaje cumpliendo o superando los estándares, todos niveles, Matemáticas, por origen étnico e ingresos (2015)



Origen: California Department of Education, 2016.

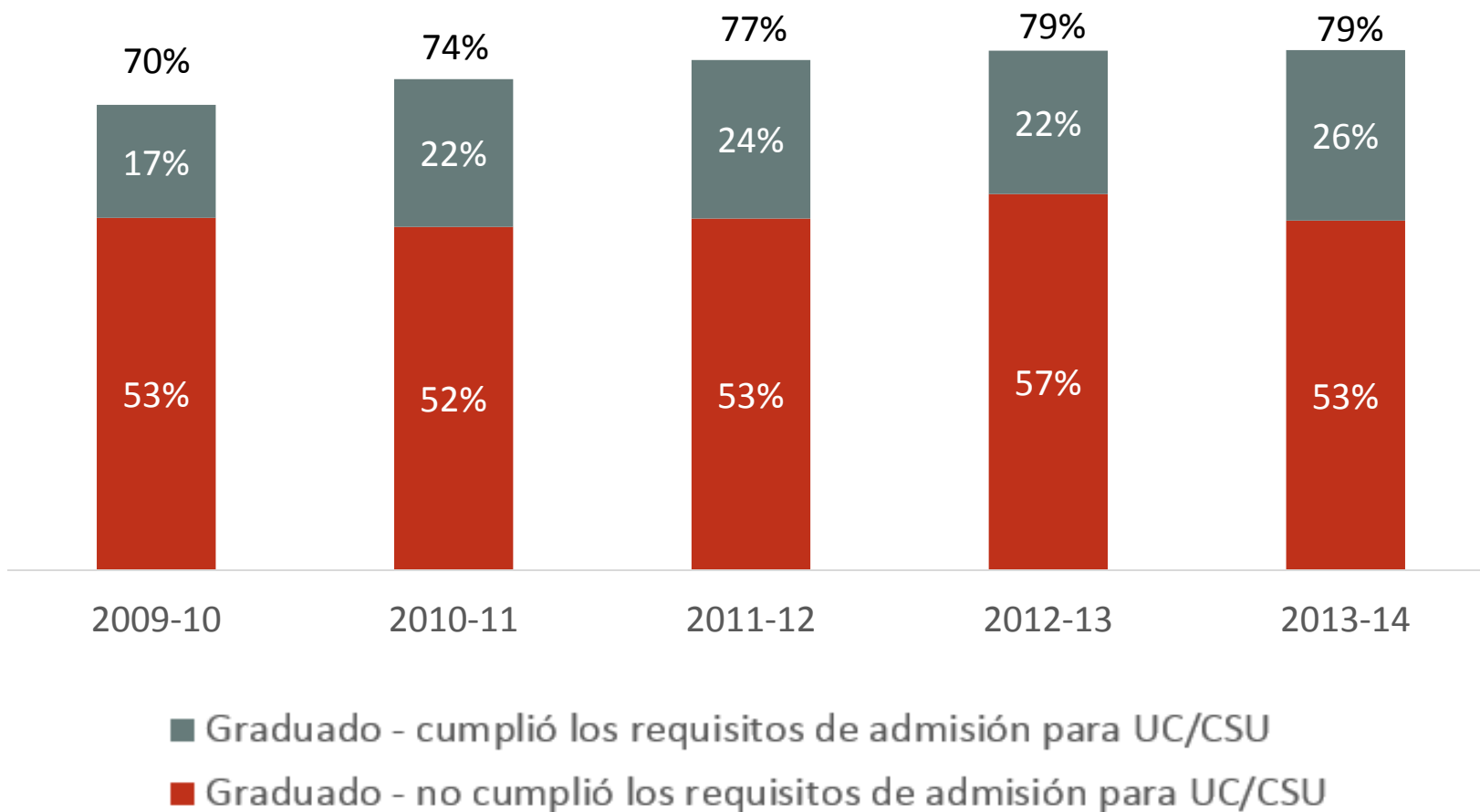
Los índices de graduación 2013-2014 en el condado de San Bernardino



Origen: Education Trust-West analysis of California Department of Education data, 2016. Debido al redondeo, los totales pueden no coincidir precisamente con la suma de las figuras.

Los índices de graduación en el condado de San Bernardino

Todo los alumnos (2009-10 a 2013-14)

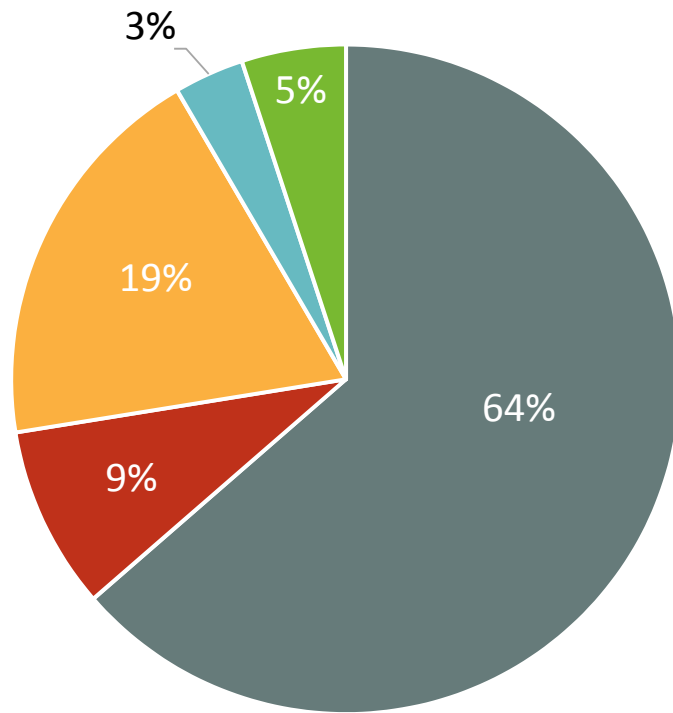


Origen: Education Trust-West analysis of California Department of Education data, 2016. Debido al redondeo, los totales pueden no coincidir precisamente con la suma de las figuras.

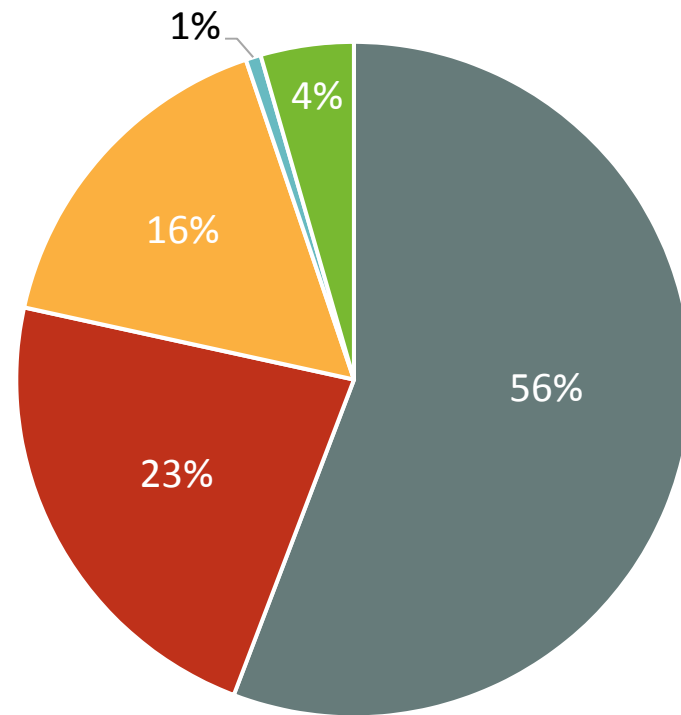
Inscripciones y suspensiones en el condado de San Bernardino

Por origen étnico (2014-15)

Porcentaje de alumnos inscritos



Porcentaje de alumnos suspendidos

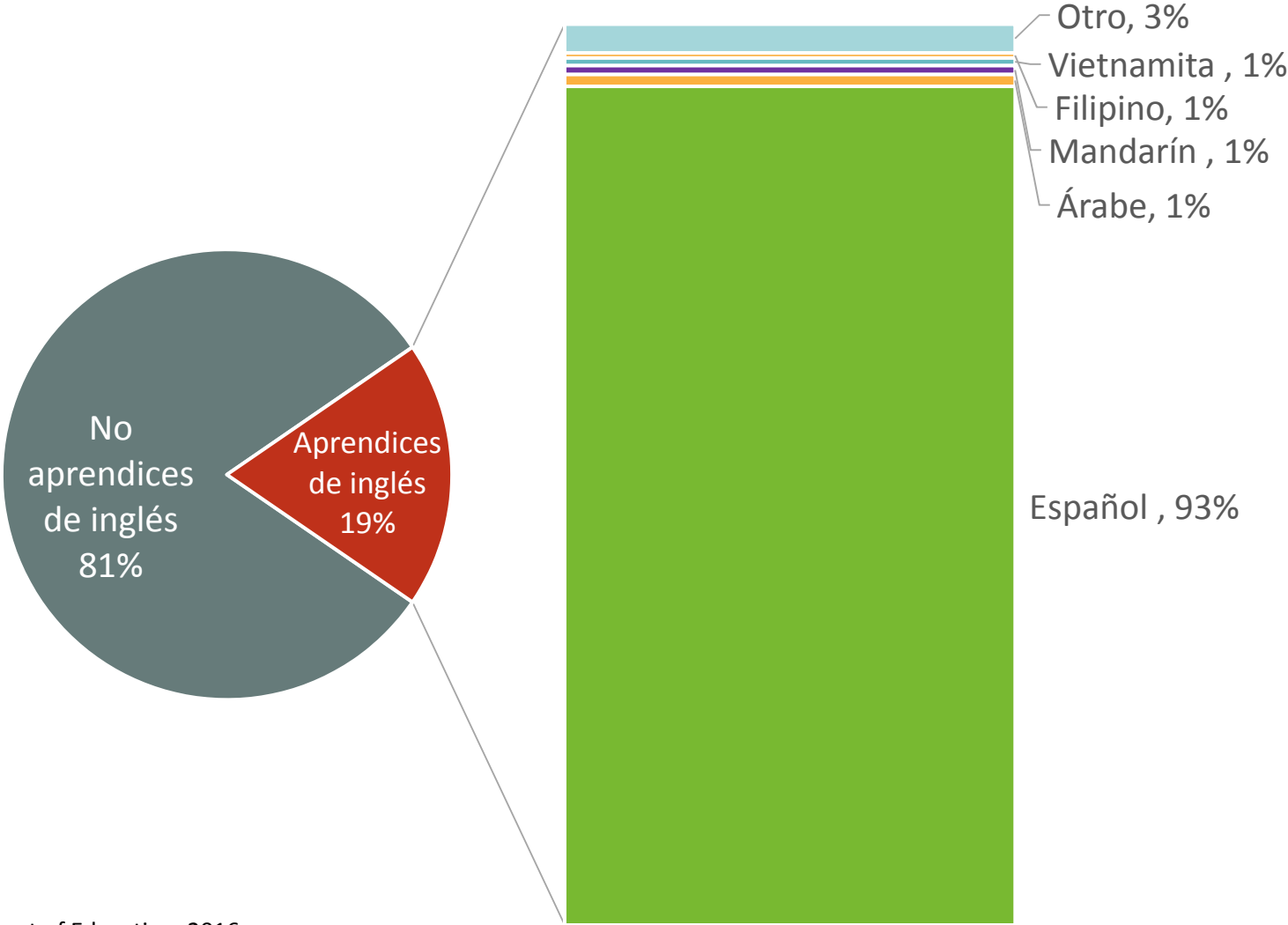


■ Latino ■ Negro ■ Blanco ■ Asiático ■ Otro

Origen: California Department of Education, 2016.

Aprendices de inglés en las escuelas del condado de San Bernardino

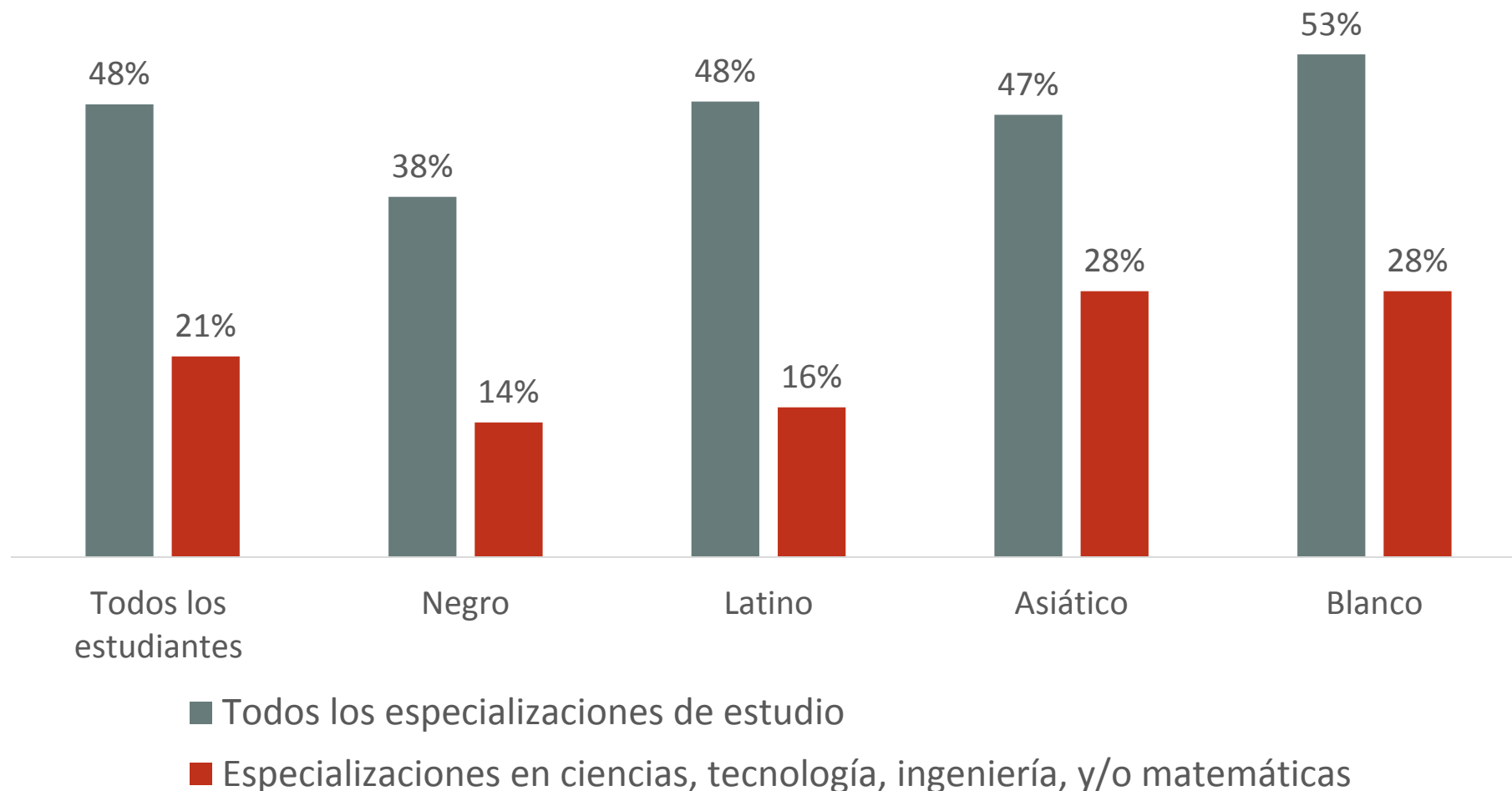
Idiomas habladas en casa (2014-15)



Origen: California Department of Education, 2016.

Los índices de graduación de Cal State San Bernardino

Porcentaje de estudiantes en su primer año universitario en 2008 quienes se graduaron en seis años



Origen: California State University, Office of Analytic Studies, 2015.

Avanzando por el camino...

Cinco distritos escolares en el condado de San Bernardino han colaborado para apoyar Linked Learning, lo cual integra cursos académicos rigurosos con experiencias de la vida real.

Con estudiantes participando en Linked Learning, es 4% más probable que ganaran su diploma de la preparatoria que estudiantes quienes no participen en Linked Learning.

Origen: SRI International, "Taking Stock of the California Linked Learning District Initiative, 2015; Linked Learning Alliance, 2016.

Avanzando por el camino...

En el año 2011, los estudiantes Latinos compusieron **84%** de los estudiantes en Rialto High School...

... y **86%** de todos los estudiantes en Rialto High School quienes se inscribieron en una clase de cálculo.

Avanzando por el camino...

En el distrito escolar de Chaffey Joint Union High School, el porcentaje de todos los estudiantes que ganaron su diploma de la preparatoria en 2013-14 era **86%**.

Los estudiantes afroamericano compusieron 9% de la clase de 2013-14, y **89%** de estos estudiantes ganaron su diploma.

Origen: California Department of Education, 2015.