



**The Education Trust—West**

Closing the gaps in opportunity and achievement, pre-k through college.

Estimados amigos:

Hoy la organización The Education Trust—West y sus aliados, Alliance for a Better Community, California Latino School Boards Association, Communities for Teaching Excellence, Education Pioneers, Families In Schools, Full Circle Fund, L.A. Small Schools Center, L.A.'s Promise, National Council of La Raza, Para Los Niños, Parents for Unity y el Youth Policy Institute publicaron **Un paso hacia atrás: El impacto desigual de acortar el año escolar en California.**

Este documento señala los resultados de investigaciones que confirman la importancia fundamental de aumentar el tiempo en el aula para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, especialmente los de bajos ingresos. De hecho, el documento identifica varias escuelas en California que han extendido el año escolar o el día escolar, y han visto mejoras del aprendizaje de los estudiantes.

Como explica el documento, en los últimos dos años las personas responsables de formular las políticas en California han tomado la decisión injusta de reducir sistemáticamente el tiempo de instrucción mínimo que los distritos escolares deben proporcionar.

Por ejemplo, bajo la ley AB 114 que firmó el Gobernador Brown hace poco este año, a los distritos escolares se les permite acortar el año escolar hasta siete días adicionales si los ingresos estatales no alcanzan las cantidades proyectadas. Esto podría establecer en los distritos de California el año escolar más corto de todo el país. Como el Director Financiero del estado ha informado recientemente que los ingresos estatales han bajado, parece más probable que nunca que estos recortes sucedan a mitad del año. Una vez más, los estudiantes más necesitados, incluidos los que están aprendiendo inglés y los de familias con bajos ingresos, sufrirán el impacto desigual de los recortes del presupuesto estatal.

Dado que California cuenta con unas de las mayores brechas de rendimiento académico en toda la nación, la reducción de las horas de aprendizaje en nuestras escuelas no debería considerarse una opción.

El reloj sigue avanzando. Con cada hora y cada día, nos acercamos al momento en el que los distritos en todo el estado considerarán nuevamente la posibilidad de eliminar días del año escolar. Ahora es el momento de actuar. Si usted cree que nuestros estudiantes merecen la oportunidad y el tiempo necesarios para lograr sus sueños de estudios universitarios y una carrera, comuníquese con el gobernador y su legislador. Dígales que deben proteger los derechos de nuestros niños y evitar cualquier reducción del año escolar en California.

Atentamente,

*Arun Ramanathan, Ed.D.*  
*Director ejecutivo*  
*The Education Trust—West*