

¿Por qué son importantes las tareas que se asignan en la escuela para hacer en la casa?



Las tareas que se acoplan a los estándares académicos estatales pueden ayudar a los alumnos a desarrollar las destrezas y los conocimientos necesarios para el éxito. Pero las tareas que no cuadran con los estándares estatales no ayudan a los alumnos a desarrollar las competencias esenciales que necesitan para triunfar. Usted puede aprender a distinguir entre unas y otras.

Esta guía ayuda a los padres a...

- Localizar los estándares académicos estatales
- Comparar las tareas asignadas a sus hijos con estos estándares
- Hacer preguntas acerca de las tareas asignadas
- Obtener ayuda cuando parece que las tareas no tienen sentido, son muy difíciles o demasiado fáciles

ACERCA DEL "EDUCATION TRUST"

"Education Trust" promueve la excelencia y altos logros académicos para todos los alumnos, en todos los niveles escolares, del Kinder a la Universidad. Trabajamos en colaboración con educadores, padres, gestores de política pública, y líderes comunitarios y de negocios, a fin de transformar las escuelas y universidades en instituciones que sirvan bien a todos los alumnos. Nuestra agenda estatal y nacional se apoya en las lecciones aprendidas en esta brega, a la par de un riguroso análisis de datos. Nuestra meta es cerrar las actuales brechas de oportunidades y logros que consignan a demasiados jóvenes sobre todo a alumnos afroamericanos, latinos, nativoamericanos, o de familias de escasos recursos económicos a vivir al margen del resto de la población americana.

Este documento ha sido posible gracias al generoso apoyo de The Annie E. Casey Foundation.

© Copyright 2009 The Education Trust. All rights reserved.



The Education Trust

1250 H STREET, N.W., SUITE 700, WASHINGTON, D.C. 20005
P 202/293-1217 F 202/293-2605 WWW.EDTRUST.ORG



Guía para TAREAS

Para Padres que Quieren Ayudar
A que sus Hijos Tengan Éxito



The Education Trust



¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS ESTATALES?

Todos los estados tienen estándares K-12 que identifican lo que los alumnos deben saber, entender, o ser capaces de hacer en cada materia de estudio. Estos estándares indican lo que cada maestro debe enseñar y lo que cada alumno debe aprender.

Los estados establecen los estándares en una de dos maneras posibles:

Los "Estándares por grado" son para cada grado particular. Por ejemplo, su estado puede tener unos estándares particulares para el tercer grado, otros para el cuarto grado, y otros para el quinto grado. **O** Puede haber "Estándares para grupos de grados". Por ejemplo, su estado puede tener estándares para escuela elemental o primaria (K-5), para escuela intermedia (grados 6-8), y para escuela superior o secundaria (grados 9-12).

¿QUÉ TIENEN QUE VER LOS ESTÁNDARES CON LAS TAREAS DE MIS HIJOS?

Cada estándar académico estatal sirve de guía a los educadores mientras planifican sus lecciones, actividades, y exámenes. Las tareas que se hacen en la casa ayudan a los alumnos a practicar las destrezas que aprenden en la escuela. Numerosos estudios comprueban que los alumnos que regularmente hacen las tareas relacionadas con sus estudios, aprenden más que los que no se aplican. Cada tarea hecha en clase y tarea hecha en la casa debería ayudar a los alumnos a satisfacer los estándares estatales apropiados.

¿DÓNDE OBTENGO LOS ESTÁNDARES ESTATALES?

La escuela de sus hijos debe tener copias de los estándares estatales. También puede buscar en la Internet bajo "(el nombre de su estado) academic standards." Esto se refiere a los "estándares académicos estatales (del estado donde usted vive)."

 **INVOLÚCRESE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS. USTED PUEDE HACER UNA GRAN DIFERENCIA.**



CUATRO COSAS QUE LOS PADRES PUEDEN HACER

Lea los Estándares

Lea los estándares que aplican al nivel de grado de su hijo/a en cada materia—matemáticas, inglés/artes del lenguaje, ciencia, y estudios sociales.

Familiarizarse con los estándares estatales le permitirá saber si las tareas en clase y las tareas en casa corresponden a estos mismos estándares. Una vez conozca estos estándares, sentirá mayor seguridad al revisar las tareas de su hijo/a.

Revise la Tarea y Compárela con los Estándares

Pregunte "¿Existe un estándar que corresponde a esta tarea?" Si la tarea está bien formulada, debe ser posible encontrar un estándar que corresponda con la destreza que su hijo/a necesita aplicar para completar la tarea.

Haga Una Lista de las Preguntas que Tiene Acerca de la Tarea

- ¿Puede ver si corresponde cada tarea a por lo menos uno de los estándares del nivel de grado de su hijo/a?
- ¿Puede su hijo/a explicar claramente el propósito de cada tarea? ¿Puede explicarlo usted?
- ¿Puede discutir los estándares con su hijo/a? ¿Puede identificar las destrezas que su hijo/a necesita para completar la tarea?
- Haga nota de todas las preguntas que tiene acerca de las tareas. Si la tarea y los estándares no corresponden, haga una cita para hablar con el maestro.

Haga Preguntas al Maestro Acerca de la Tarea

Los maestros deben saber siempre el propósito de la tarea y el estándar correspondiente. Su hijo/a debe recibir tareas que le ayuden a satisfacer los estándares estatales.

Cuando hable con el maestro sobre las tareas, discuta las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Cuál de los estándares estatales tiene por objeto corresponder a la tarea?
- ▶ ¿Cómo ayuda esta tarea a que mi hijo/a cumpla con los estándares?
- ▶ ¿Qué destrezas necesita utilizar mi hijo/a para completar esta tarea?
- ▶ ¿Necesita mi hijo/a asistencia adicional? ¿Qué apoyo hay disponible?

Algunos Consejos:

- ▶ Compare regularmente las tareas de su hijo/a con los estándares estatales.
- ▶ Utilice los estándares a menudo. Mientras mejor comprenda los estándares, más seguridad sentirá al discutir el progreso de su hijo/a con el personal de la escuela.
- ▶ Hable con el maestro si percibe frecuentes desajustes entre las tareas y los estándares.
- ▶ Si los desajustes son frecuentes o si siente mayor seguridad en un grupo, reúnanse con otros padres a fin de trabajar juntos para articular las tareas con los estándares, y para plantear sus preocupaciones a las autoridades escolares.