



Alcanzando lo esencial: Estrategias de sentido común para acelerar el acceso a los estándares esenciales en California

RESUMEN EJECUTIVO

Al unirse en 2010 a 45 otros estados en adoptar los Estándares Estatales Esenciales Comunes (CCSS) los formuladores de política de California reconocieron la necesidad de establecer nuevos estándares educativos y formas de evaluación alineadas con medidas de preparación universitaria y para carreras. También posicionaron al estado para ser líder en la puesta en práctica de reformas en base a estándares.

Sin embargo, California está atrasada en relación con otros estados en términos de la puesta en práctica de los CCSS. Ha dejado a cientos de distritos escolares y miles de escuelas sin apoyo real. Mientras varios distritos californianos por sus propios esfuerzos han tomado la vanguardia para llenar este vacío, hay muchos más que esperan el liderazgo del estado. Para los estudiantes de bajos ingresos, latinos, afroamericanos, y los que están aprendiendo el inglés – que representan la gran mayoría de nuestra población estudiantil -- el fracaso del estado en asegurarles acceso a educación de alta calidad basada en estándares los dejará menos preparados para la universidad y los puestos de trabajo.

Para cumplir con las demandas de los Estándares Esenciales, nuestros distritos escolares y escuelas tendrán que transformar la enseñanza y el aprendizaje. Para apoyar esta labor, los dirigentes estatales deben tomar pasos para:

1. **Capacitar a educadores** en todo el estado para enseñar los nuevos estándares.
2. Crear amplio acceso a **materiales educativos de alta calidad** alineados con los CCSS.
3. **Ampliar la infraestructura y capacidad tecnológica** para poder sostener nuevos exámenes en el Internet alineados con los CCSS y ofrecer a

los maestros acceso fácil a materiales educativos y oportunidades para desarrollo profesional.

4. **Alinear los sistemas de educación superior con los CCSS**, especialmente en referencia a los programas de capacitación para maestros y requisitos para credenciales.

RECOMENDACIONES

California debe acelerar el paso de la implementación de los CCSS. Puede aprovechar las lecciones aprendidas de estados como Ohio, Nueva York y Georgia, así como los ocho distritos miembros de la Oficina de California para Reformar la Educación, entre ellos el Distrito Escolar Unificado de Sacramento. Específicamente, nosotros recomendamos que los dirigentes estatales se enfoquen en:

- **La comunicación:** Comunicar mejor a los maestros, padres de familia y miembros de la comunidad los cambios en estándares y expectativas.
- **Desarrollo profesional:** Diseminar planes de desarrollo profesional de alta calidad que están siendo realizados por sistemas escolares locales y certificar a los proveedores de desarrollo profesional.
- **Materiales educativos:** Establecer estándares que aseguren que los materiales educativos y suplementarios sean de la mejor calidad y totalmente alineados con los CCSS.
- **Costos de puesta en práctica y tecnología:** Compartir los costos de la puesta en práctica de los CCSS con otros estados, entregar tecnologías que ayuden a ahorrar costos, y acceder a financiamiento

por medio de bonos escolares estatales enfocados en la tecnología.

- **Alineamiento con educación superior:** Alinear las expectativas en los centros de educación superior y universidades con los nuevos estándares, específicamente para agilizar decisiones sobre la ubicación de estudiantes y mejorar programas de capacitación para maestros.
- **Evaluación y puesta en práctica:** Con asesores independientes, examinar hasta que grado se han puesto en práctica los CCSS de manera efectiva y equitativa en las escuelas estatales, y usar esta información para mejoramiento continuo.